



# Inventaire de la personnalité-3

## Information du candidat

Résultat pour: Smith Jane H

Date du test: 2026-04-14

Date du rapport: 2026-04-29

Nom de l'organisation: essaigratuit irpcanada/ tandem carrière



## Information du candidat

Le rapport qui suit est destiné à fournir des informations sur les cinq dimensions de base de la personnalité et de leurs facettes correspondantes. Le rapport est basé sur la recherche utilisant des échantillons d'une population d'adultes normaux et est destiné à fournir des informations sur les dimensions de base de la personnalité. Les résultats présentés dans ce rapport devraient être intégrés à toutes les autres sources d'informations avant d'arriver à des décisions professionnelles sur cet individu. Les décisions ne doivent jamais être fondées uniquement sur les informations contenues dans ce rapport. Ce rapport est confidentiel et destiné à être utilisé par des professionnels qualifiés seulement et ne devrait pas être divulgué à la personne en cours d'évaluation.

Sur la page suivante, vous trouverez pour le candidat faisant l'objet de ce rapport les scores bruts et standardisés pour les 5 dimensions et les 30 facettes du NEO PI 3. Les scores bruts, les scores T, les scores et percentiles sont présentés. Les autres pages du rapport fournissent des descriptions des échelles, les réponses aux questions et autres indices administratifs.

## Validité des résultats selon l'âge

À partir du tournant de la trentaine et au cours de l'âge adulte, les changements dans la personnalité se font plus rares, plus lents et sont généralement de faible amplitude. Compte tenu de l'âge de la personne évaluée, les résultats de ce rapport peuvent être considérés comme valides pour une période de quelques années. Toutefois, des événements de vie marquants peuvent entraîner des changements importants dans la personnalité.

## Indices de validité

Proportion de chaque catégorie de réponses :

**13.33 %FD** : Fortement en désaccord

**32.92 %D** : Plutôt en désaccord

**2.08 %N** : Ni en accord ni en désaccord

**40.00 %A** : Plutôt en accord

**11.67 %FA** : Fortement en accord

## Résultats aux échelles en centile

Les tableaux ci-dessous présentent les résultats aux cinq grands traits de la personnalité et à leurs 30 facettes. Pour chacune de ces 35 échelles, les scores bruts, les scores T et les rangs centiles sont présentés. Les scores T et les rangs centiles sont calculés par comparaison avec un échantillon normatif francophone canadien. Les interprétations proposées sont destinées à une utilisation en contexte clinique (p. ex. psychothérapie, évaluation clinique).

### Échelle des dimensions

Échelle	Score brut	Score-T	Percentile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100			
1 (N) Névrose	41	38.5	13														
2 (E) Extraversion	125	48	42														
3 (O) Ouverture	133	55.5	71														
4 (A) Agréabilité	115	40	16														
5 (C) Conscience	159	61	86														

### Échelle des facettes

#### Facettes de la névrose

Échelle	Score brut	Score-T	Percentile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100			
1 (N1) Anxiété	10	42	21														
2 (N2) Colère / Hostilité	4	35.5	7														
3 (N3) Dépression	9	44.5	29														
4 (N4) Conscience de soi	7	41	18														
5 (N5) Impulsivité	9	39.5	15														
6 (N6) Vulnérabilité	2	36.5	9														

#### Facettes de l'extraversion

Échelle	Score brut	Score-T	Percentile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100			
1 (E1) Chaleur	25	48.5	44														
2 (E2) Grégarisme	23	53.5	64														
3 (E3) Autorité	22	55	69														
4 (E4) Activité	21	52	58														
5 (E5) Recherche de sensations	8	29	2														
6 (E6) Émotions positives	26	57	76														

#### Facettes de l'ouverture

Échelle	Score brut	Score-T	Percentile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100			
1 (O1) Ouverture envers les rêveries	22	55.5	71														
2 (O2) Ouverture envers l'esthétique	22	56	73														
3 (O3) Ouverture aux sentiments	19	43.5	26														
4 (O4) Ouverture aux actions	20	50	50														
5 (O5) Ouverture aux idées	24	57	76														
6 (O6) Ouverture aux valeurs	26	57	76														

## Facettes de l'agréabilité

Échelle	Score brut	Score-T	Percentile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1 (A1) Confiance	17	38	12											
2 (A2) Droiture	24	52	58											
3 (A3) Altruisme	28	56.5	74											
4 (A4) Soumission	14	40.5	17											
5 (A5) Modestie	10	27.5	1											
6 (A6) Sensibilité	22	49	46											

## Facettes de la conscience

Échelle	Score brut	Score-T	Percentile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1 (C1) Compétence	30	64.5	93											
2 (C2) Ordre	28	67	96											
3 (C3) Sens du devoir	26	54	66											
4 (C4) Recherche de réussite	23	49	46											
5 (C5) Autodiscipline	27	56	73											
6 (C6) Réflexion	25	60	84											

# Résultats aux échelles en score T

## Échelle des dimensions

Échelle	Score brut	Score-T	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80
1 (N) Névrose	41	38.5				■							
2 (E) Extraversion	125	48				■							
3 (O) Ouverture	133	55.5				■							
4 (A) Agréabilité	115	40				■							
5 (C) Conscience	159	61				■							

## Échelle des facettes

### Facettes de la névrose

Échelle	Score brut	Score-T	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80
1 (N1) Anxiété	10	42				■							
2 (N2) Colère / Hostilité	4	35.5				■							
3 (N3) Dépression	9	44.5				■							
4 (N4) Conscience de soi	7	41				■							
5 (N5) Impulsivité	9	39.5				■							
6 (N6) Vulnérabilité	2	36.5				■							

### Facettes de l'extraversion

Échelle	Score brut	Score-T	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80
1 (E1) Chaleur	25	48.5				■							
2 (E2) Grégarisme	23	53.5				■							
3 (E3) Autorité	22	55				■							
4 (E4) Activité	21	52				■							
5 (E5) Recherche de sensations	8	29				■							
6 (E6) Émotions positives	26	57				■							

### Facettes de l'ouverture

Échelle	Score brut	Score-T	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80
1 (O1) Ouverture envers les rêveries	22	55.5				■							
2 (O2) Ouverture envers l'esthétique	22	56				■							
3 (O3) Ouverture aux sentiments	19	43.5				■							
4 (O4) Ouverture aux actions	20	50				■							
5 (O5) Ouverture aux idées	24	57				■							
6 (O6) Ouverture aux valeurs	26	57				■							

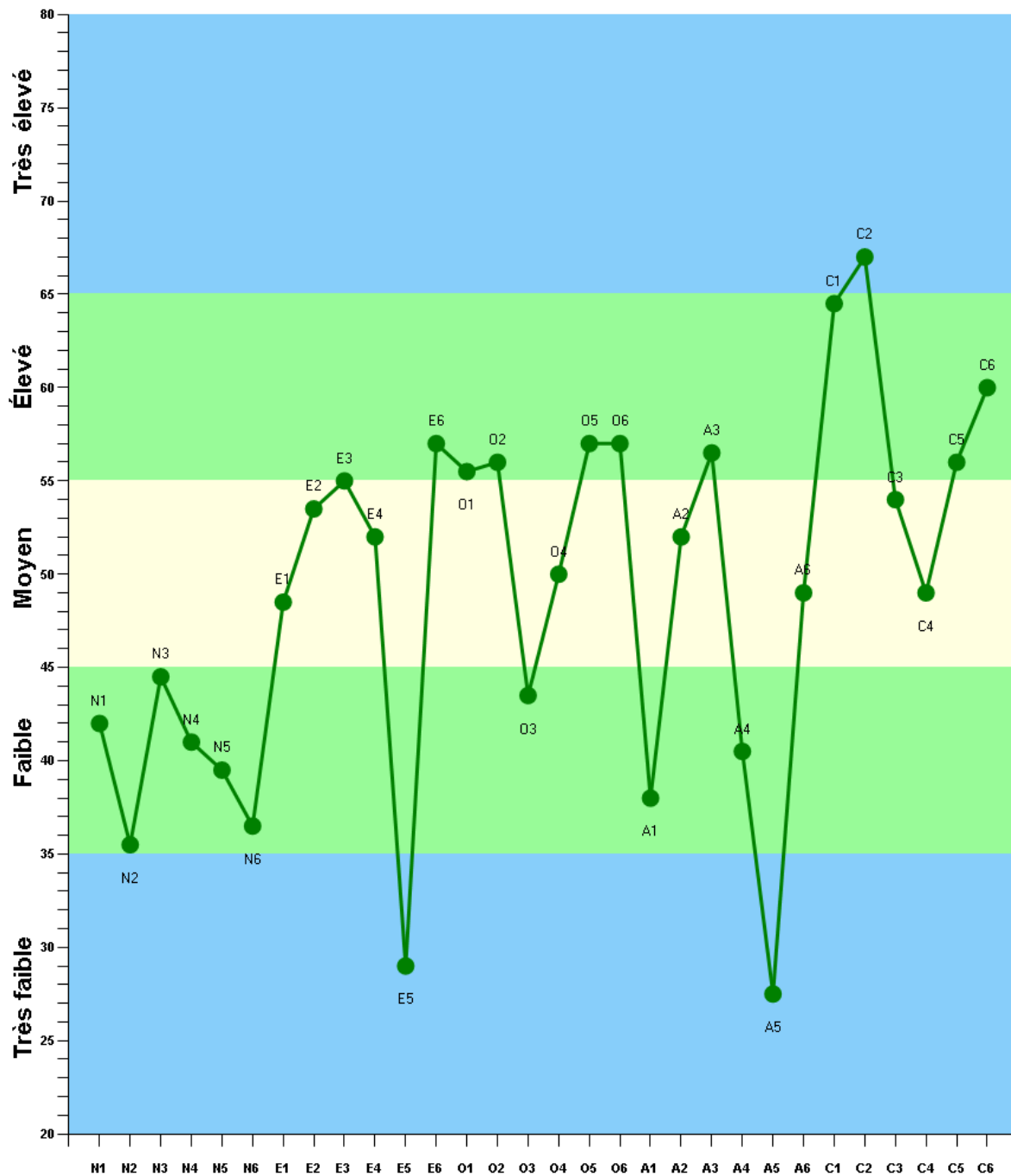
## Facettes de l'agrabilité

Échelle	Score brut	Score-T	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80	
1 (A1) Confiance	17	38												
2 (A2) Droiture	24	52												
3 (A3) Altruisme	28	56.5												
4 (A4) Soumission	14	40.5												
5 (A5) Modestie	10	27.5												
6 (A6) Sensibilité	22	49												

## Facettes de la conscience

Échelle	Score brut	Score-T	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80	
1 (C1) Compétence	30	64.5												
2 (C2) Ordre	28	67												
3 (C3) Sens du devoir	26	54												
4 (C4) Recherche de réussite	23	49												
5 (C5) Autodiscipline	27	56												
6 (C6) Réflexion	25	60												

## Graphique des échelles Scores-T



- |                                    |                                    |                               |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| (N1) Anxiété                       | (N2) Colère / Hostilité            | (N3) Dépression               |
| (N4) Conscience de soi             | (N5) Impulsivité                   | (N6) Vulnérabilité            |
| (E1) Chaleur                       | (E2) Grégarisme                    | (E3) Autorité                 |
| (E4) Activité                      | (E5) Recherche de sensations       | (E6) Émotions positives       |
| (O1) Ouverture envers les rêveries | (O2) Ouverture envers l'esthétique | (O3) Ouverture aux sentiments |
| (O4) Ouverture aux actions         | (O5) Ouverture aux idées           | (O6) Ouverture aux valeurs    |
| (A1) Confiance                     | (A2) Droiture                      | (A3) Altruisme                |
| (A4) Soumission                    | (A5) Modestie                      | (A6) Sensibilité              |
| (C1) Compétence                    | (C2) Ordre                         | (C3) Sens du devoir           |
| (C4) Recherche de réussite         | (C5) Autodiscipline                | (C6) Réflexion                |

## Hypothèses diagnostiques

La combinaison de scores très élevés ou très bas à différentes facettes permet de poser des hypothèses diagnostiques concernant certains troubles. Ces hypothèses s'appuient sur le degré de correspondance entre le profil de personnalité de la personne et les facettes caractéristiques de ces troubles. Ce degré de correspondance est indiqué selon trois niveaux : correspondance faible, correspondance moyenne, correspondance élevée. Un niveau de correspondance élevé ne signifie pas que la personne est atteinte du trouble, mais indique plutôt qu'une évaluation clinique plus poussée pourrait être réalisée.

**Trouble obsessionnel-compulsif** Correspondance faible

**Trouble bipolaire (hypomanie)** Correspondance faible

**Trouble dépressif** Correspondance faible

**Personnalité antisociale** Correspondance faible

**Personnalité borderline** Correspondance faible

**Personnalité histrionique** Correspondance faible

**Personnalité narcissique** Correspondance faible

**Personnalité évitante** Correspondance faible

**Personnalité dépendante** Correspondance faible

**Personnalité obsessionnelle-compulsive** Correspondance faible

**Personnalité schizoïde** Correspondance faible

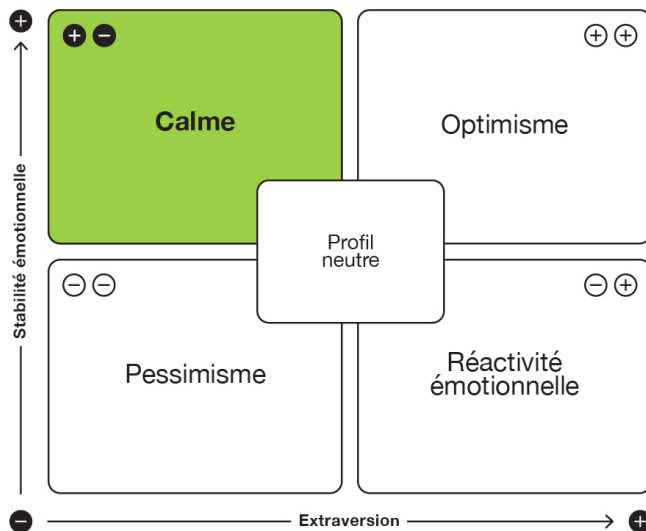
**Schizotypie** Correspondance faible

## Croisement entre les domaines de traits

L'interprétation des croisements entre les cinq grands domaines de traits offre une grande richesse d'information. Les interprétations présentées dans les pages qui suivent sont fondées sur les propositions faites par des experts. Chaque croisement est présenté à l'aide d'un graphique. Chaque graphique est séparé en quatre quadrants en fonction de l'élévation de chacun des deux traits qui sont en interaction.

# Style de bien-être émotionnel

L'interaction entre le trait **Extraversion** et le trait **Stabilité émotionnelle** informe sur la tonalité affective générale de la personne, sur sa capacité à ressentir et à investir les expériences gratifiantes, ainsi que sur sa vulnérabilité à la détresse émotionnelle, au retrait ou à l'épuisement affectif.



04

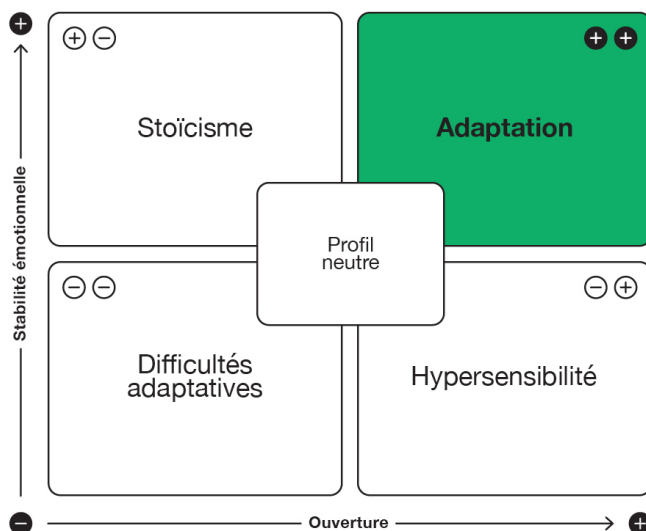


## Interprétation du profil

Faible réactivité émotionnelle. Les émotions positives et négatives sont généralement faibles en intensité et lorsqu'elles sont intenses, elles ne persistent pas longtemps. Peu de réactivité face à des événements qui affecteraient la plupart des gens. Faible expressivité sur le plan émotionnel.

# Style de défense (gestion des dangers et des problèmes)

L'interaction entre le trait **Ouverture** et le trait **Stabilité émotionnelle** informe sur la façon dont la personne traite les expériences déstabilisantes, les imprévus ou les menaces perçues, et sur sa capacité à moduler ses réactions affectives face à ce qui échappe à ses repères habituels.



01

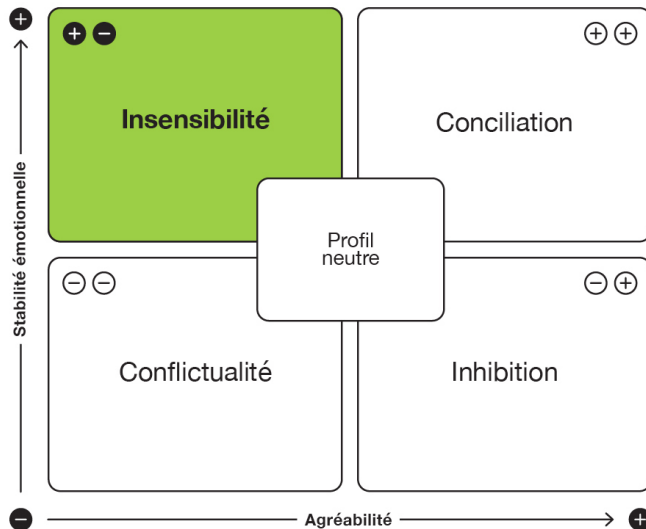


## Interprétation du profil

Reste en contrôle émotionnel lors de situations stressantes ou problématiques et réagit de manière adaptative par la recherche de solutions créatives. Capacité à prendre une certaine distance face aux stress de la vie et à les gérer avec créativité. Bonne capacité d'introspection.

# Style de gestion des conflits

L'interaction entre le trait **Agréabilité** et le trait **Stabilité émotionnelle** informe sur la façon dont la personne compose avec la frustration relationnelle, la critique, l'hostilité perçue ou les conflits, ainsi que sur sa capacité à maintenir un mode d'échange adapté malgré l'activation émotionnelle.



04

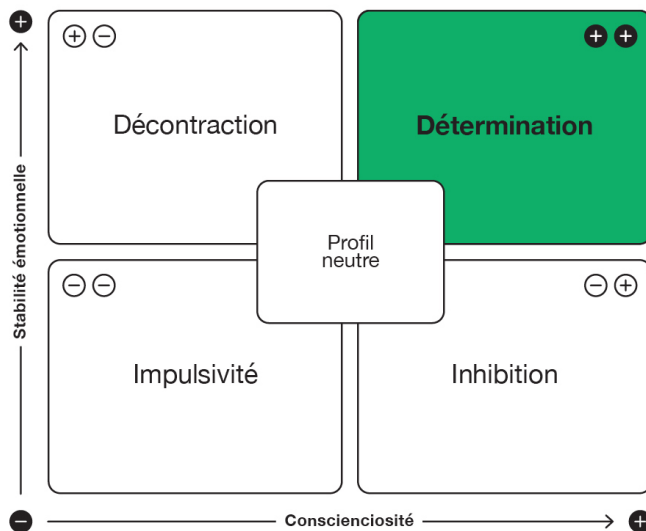
+ -

## Interprétation du profil

Les conflits interpersonnels ne provoquent pas de détresse émotionnelle chez cette personne. Demeure en contrôle de ses émotions, mais ne s'empêche pas de répliquer, même si cela peut blesser l'autre. Peut être rancunière et aller jusqu'à planifier froidement une vengeance.

# Style de gestion de l'impulsivité

L'interaction entre le trait **Consciencieux** et le trait **Stabilité émotionnelle** informe sur la façon dont la personne compose avec ses standards personnels, son besoin de contrôle, sa sensibilité au stress ainsi que sa capacité à maintenir son organisation et son autorégulation en contexte d'exigence.



01

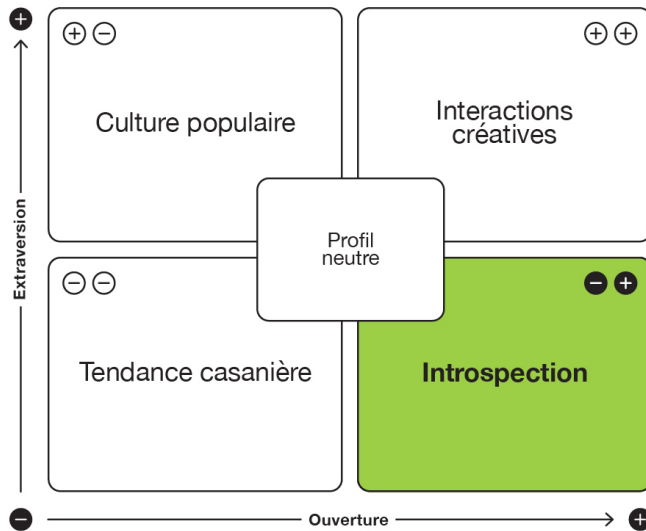
+ +

## Interprétation du profil

Bonne capacité à mettre de côté ses émotions négatives et à retarder la gratification pour se concentrer sur ses objectifs. Capable de rester concentrée sur une tâche et de maintenir son attention. Prend habituellement des décisions réfléchies et n'a pas tendance à agir sur un coup de tête ou sous le coup de l'émotion.

# Style d'intérêts

L'interaction entre le trait **Ouverture** et le trait **Extraversion** informe sur la façon dont la personne oriente son énergie vers l'exploration, la nouveauté, les expériences enrichissantes et les sources de gratification, ainsi que sur la diversité et la vitalité de ses intérêts.



02

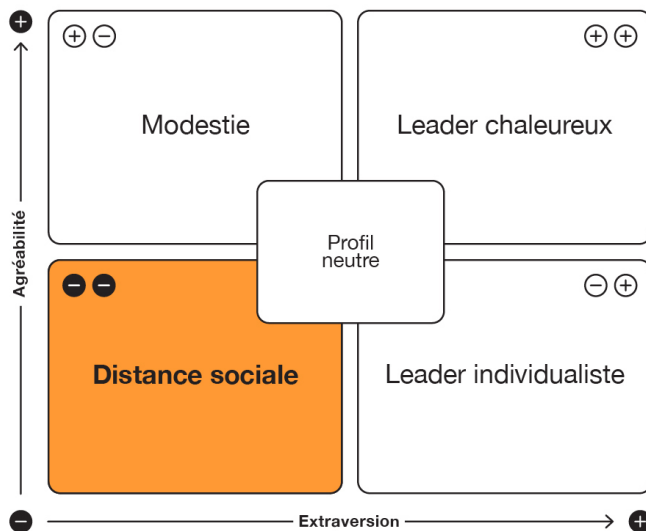
- +

## Interprétation du profil

Personne intéressée prioritairement par les activités intellectuelles ou artistiques qui peuvent être poursuivies de manière individuelle ou en petit groupe (ex. littérature, musique). Sera davantage intéressée à travailler avec des idées plutôt qu'avec des données et avec des choses plutôt qu'avec des personnes (ex. recherche scientifique, création artistique).

# Style interpersonnel

L'interaction entre le trait **Extraversion** et le trait **Agréabilité** informe sur le mode d'engagement relationnel de la personne, sur sa façon d'allier besoin de contact, expressivité, coopération et considération d'autrui dans les interactions interpersonnelles.



03

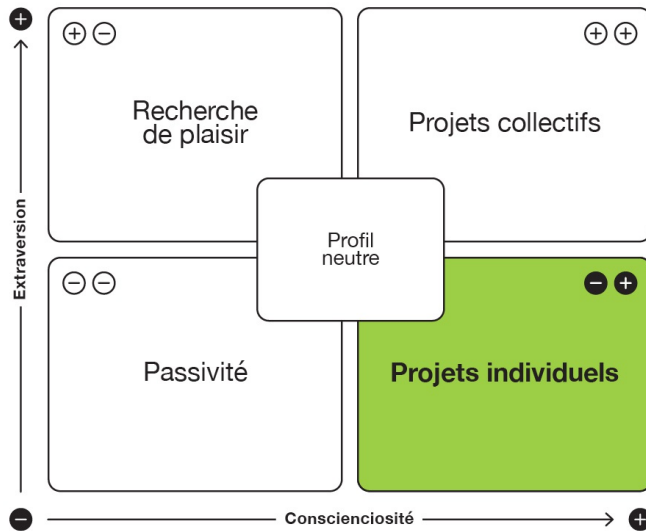
- -

## Interprétation du profil

Personne indépendante et individualiste. Peu intéressée par les relations sociales. Se sent facilement dérangée par la présence d'autrui. Protège sa sphère personnelle et sa vie privée. Peut refléter une méfiance envers autrui. Peut être perçue comme froide, distante et peu collaborative.

# Style d'activités

L'interaction entre le trait **Conscienciosité** et le trait **Extraversion** informe sur le style d'activation de la personne, sur sa façon d'organiser son agir, de soutenir son effort, d'initier des activités et d'y persister avec plus ou moins d'élan, de discipline et d'intensité.



02

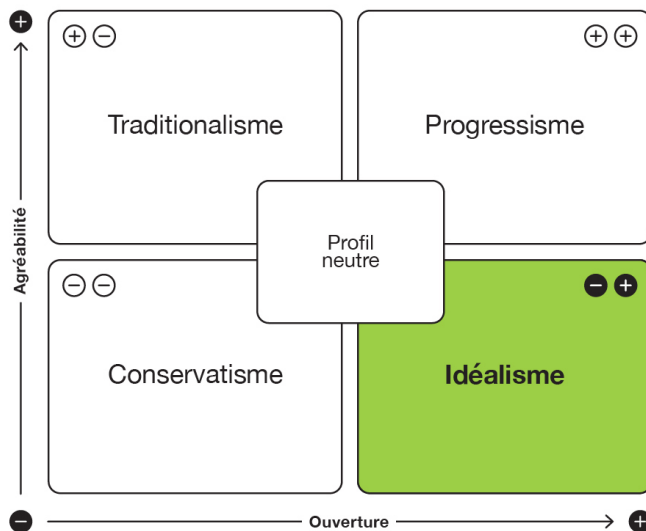
⊖ ⊕

## Interprétation du profil

Préfère s'adonner de manière autonome à des activités de longue haleine qui lui permettront d'atteindre des objectifs personnels.

# Style d'attitudes

L'interaction entre le trait **Ouverture** et le trait **Agréabilité** informe sur la manière dont la personne accueille les idées, les valeurs, les différences et les points de vue d'autrui, et sur sa façon de conjuguer curiosité, tolérance, souplesse psychologique et disposition relationnelle.



02

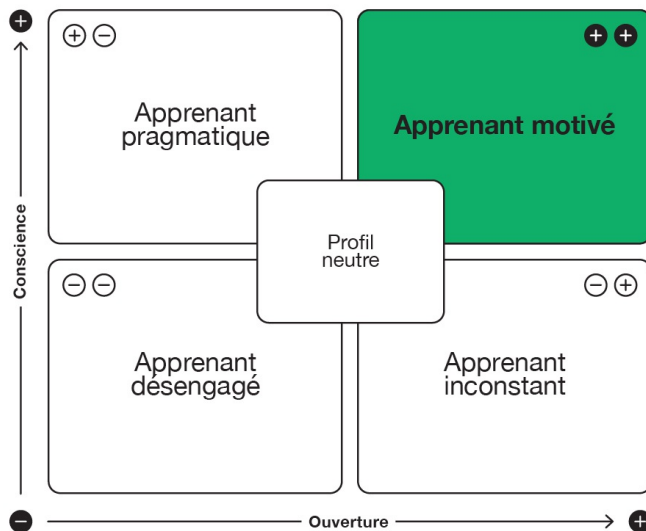
⊖ ⊕

## Interprétation du profil

Tendance à privilégier l'avancement des idées et le progrès plutôt que le bien-être des personnes et l'harmonie. Accepte de déplaire à des gens pour faire avancer des idées. Selon cette personne, le progrès ne se fait pas sans heurts.

# Style d'apprentissage

L'interaction entre le trait **Ouverture** et le trait **Conscienciosité** informe sur le style cognitif de la personne, sur sa façon d'explorer de nouvelles idées, d'intégrer l'information, de structurer ses apprentissages et de maintenir un effort soutenu dans les tâches de compréhension ou d'acquisition.



01

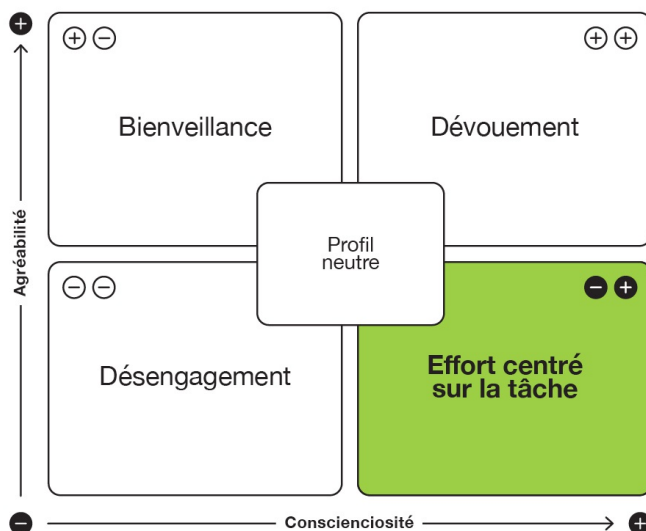
++

## Interprétation du profil

L'intérêt intellectuel et créatif du trait Ouverture combiné à la volonté de réussite et à l'organisation du trait Conscienciosité produit le profil type du bon apprenant. Curiosité pour l'apprentissage. Prend les moyens pour aller jusqu'au bout de ses intérêts. Capacité à prendre un recul critique face à ce qui lui est enseigné. Forte probabilité de succès en formation.

# Style de collaboration

L'interaction entre le trait **Conscienciosité** et le trait **Agréabilité** informe sur la façon dont la personne concilie exigences personnelles, fiabilité, considération d'autrui et adaptation relationnelle lorsqu'elle doit travailler avec les autres, partager des responsabilités ou composer avec des attentes mutuelles.



02

- +

## Interprétation du profil

Personne centrée sur la tâche et les objectifs à accomplir. Les collaborations sont un moyen de faire avancer ses projets et d'atteindre ses objectifs. Considère que c'est à chacun de tirer ce qui fait son affaire du travail en équipe. Plus à l'aise dans les contextes de compétition que de collaboration.

# Interprétation des facettes

## Facettes du Névrosisme

### **N1 – Anxiété : Faible**

Cette personne est peu encline à vivre de l'anxiété. Elle est à faible risque de développer des troubles anxieux, à moins qu'elle ne soit exposée à des facteurs contextuels et à des stressors environnementaux dépassant largement ses capacités adaptatives.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez avoir peu tendance à ressentir de l'anxiété. Pouvez-vous m'expliquer de quelle manière vous arrivez à bien gérer votre anxiété? Pouvez-vous me parler d'un moment où votre calme a aidé à désamorcer une situation difficile?

### **N2 – Colère / Hostilité : Très faible**

Cette personne est très peu encline à ressentir des émotions négatives extériorisées, comme la colère, la frustration, l'irritation et l'amertume. Il lui arrive très rarement de se mettre en colère, de ressentir de la rancune et de démontrer de l'agressivité. Lorsque ces émotions se présentent, elles ne sont pas envahissantes.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez ressentir très rarement des émotions comme la colère ou l'irritation. Est-ce que vous vous empêchez parfois d'être en colère, alors que vous seriez en droit de l'être? Y a-t-il déjà eu des situations où vous avez regretté par la suite de ne pas avoir manifesté votre mécontentement? Pouvez-vous me parler d'un moment où votre calme a aidé à désamorcer une situation difficile?

### **N3 – Dépression : Faible**

Cette personne est peu encline à vivre des moments de tristesse ou de découragement et un sentiment d'impuissance. Lorsque ces émotions se présentent, elles ne sont habituellement ni durables ni envahissantes. Son estime d'elle-même semble bonne et elle n'a pas tendance à se sentir inadéquate, à se culpabiliser ou à être trop critique envers elle-même. Sa personnalité ne la prédispose pas au risque de développer un trouble dépressif.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez rarement ressentir de la tristesse ou du découragement. Comment cela influence-t-il votre manière de gérer les pertes ou les revers? Pouvez-vous évoquer une expérience où votre capacité à garder le moral a été un atout pour traverser une période de stress?

### **N4 – Conscience de soi : Faible**

Cette personne est habituellement à l'aise en public. Elle n'a pas tendance à s'inquiéter de ce que les autres pourraient penser d'elle, à vivre de l'anxiété sociale ou à douter d'elle-même en contexte social.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez vous préoccuper peu de l'opinion que les autres pourraient avoir de vous. Comment cela influence-t-il vos interactions sociales et votre manière de vous exprimer? Pouvez-vous évoquer un moment où votre confiance en vous a été un atout pour naviguer dans une situation difficile?

### **N5 – Impulsivité : Faible**

Cette personne a habituellement une bonne capacité à contrôler ses envies et impulsions. Elle est par exemple peu encline à faire des achats impulsifs, des excès alimentaires ou à avoir des réactions impulsives sous le coup de l'émotion. Elle a généralement une certaine facilité à retarder la gratification, et patienter avant de satisfaire un désir ne lui cause habituellement pas de frustration.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez avoir un bon contrôle de vos impulsions. Pouvez-vous évoquer une expérience où ne pas agir impulsivement vous a été bénéfique? Est-ce que cette capacité à contrôler vos impulsions vous amène parfois à ne pas profiter de certaines occasions et suscite chez vous des regrets par la suite?

### **N6 – Vulnérabilité : Faible**

Cette personne a une bonne capacité à faire face au stress et à affronter les problèmes de la vie de manière autonome. Dans les situations d'urgence et de stress, elle arrive à contrôler ses émotions et à rester en maîtrise de ses moyens. Elle est rarement désemparée dans les situations problématiques et elle arrive à prendre des décisions par elle-même.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez bien gérer les situations stressantes. Cela vous aide-t-il à inspirer les autres ou à maintenir une bonne performance dans des environnements exigeants? Pouvez-vous évoquer un moment où votre résilience a été un atout dans une situation complexe?

## Facettes de l'Extraversion

### E1 – Chaleur : Moyen

Cette personne a tendance à être chaleureuse et amicale, mais cela peut dépendre du type de personne rencontrée et du contexte. Bien que cela varie selon les personnes et les situations, elle arrive habituellement bien à créer des liens avec les autres. Elle s'intéresse aux gens de son entourage et elle entretient activement des liens avec les personnes dont elle est proche.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez avoir tendance à aller vers certaines personnes, mais moins vers d'autres. Pouvez-vous me parler d'une situation où vous doutiez de vouloir vous intéresser à une personne et où finalement cette relation a été une belle surprise? Jugez-vous que votre réseau social est satisfaisant? Trouvez-vous que vous faites suffisamment d'efforts pour entretenir vos relations?

### E2 – Grégarisme : Moyen

Cette personne préfère maintenir un certain équilibre entre les moments passés avec d'autres personnes et les moments de solitude. Elle recherche et apprécie tout autant les activités sociales que les activités et les moments seule.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez trouver un bon équilibre entre les moments passés en compagnie des autres et le temps réservé à vous-même. Pouvez-vous évoquer une expérience où vous avez dû ajuster ce besoin d'équilibre?

### E3 – Autorité : Élevé

Cette personne a tendance à se montrer dominante, affirmative et énergique. En groupe, elle s'exprime, prend de la place et occupe souvent un rôle de leader. La manière dont ce trait se manifestera dépendra en partie de son niveau d'agréabilité.

Questions cliniques d'approfondissement :

Comment votre tendance à vous affirmer influence-t-elle vos relations interpersonnelles et votre manière de gérer les désaccords? Pouvez-vous évoquer un moment où cette qualité a été utile et un autre où cette tendance n'a pas été perçue positivement par votre entourage?

### E4 – Activité : Moyen

Cette personne a généralement un bon niveau d'énergie. Elle aime avoir un rythme de vie équilibré entre occupations et moments de repos et de calme, ainsi qu'entre faire certaines choses rapidement et prendre son temps pour d'autres.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez maintenir un rythme équilibré. Avez-vous parfois du mal à adapter votre niveau d'énergie

à des situations exigeantes ou calmes? Pouvez-vous donner un exemple de situation où cet équilibre a été bénéfique pour votre bien-être ou votre gestion des priorités?

### **E5 – Recherche de sensations : Très faible**

Cette personne préfère nettement le calme et la tranquillité à la recherche d'excitation et de stimulation. Elle n'apprécie pas les environnements animés, les sensations fortes ni être dans l'action.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez éviter les environnements animés et les activités excitantes. Comment cela affecte-t-il votre vie et vos relations avec les autres? Pouvez-vous donner un exemple de situation où vous avez dû sortir de votre zone de confort et me dire ce que vous en avez retiré?

### **E6 – Émotions positives : Élevé**

Cette personne a tendance à éprouver régulièrement des émotions positives comme la joie, l'enthousiasme et l'optimisme.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez être une personne habituellement joyeuse, enthousiaste et optimiste. Cela vous aide-il à surmonter les difficultés que vous rencontrez? Pouvez-vous me parler d'un moment où cet enthousiasme a influé positivement sur vos relations?

## Facettes de l'Ouverture à l'expérience

### O1 – Ouverture envers les rêveries : Élevé

Cette personne a une imagination plutôt vive et riche. Elle apprécie les moments de rêverie, aime laisser aller son imagination et se plaît à développer des idées fictives ou des histoires. Son monde intérieur peut parfois lui paraître plus intéressant que la réalité, sans pour autant la perdre de vue.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez avoir une imagination plutôt active et riche. Est-ce que cela vous distrait parfois de vos responsabilités? Pouvez-vous évoquer un moment où votre imagination a été bénéfique et un autre où elle a été envahissante ou nuisible? Vous arrive-t-il de vous réfugier dans votre imaginaire pour fuir une situation difficile?

### O2 – Ouverture envers l'esthétique : Élevé

Cette personne a une grande sensibilité à l'esthétique. Elle apprécie l'art et le beau. Elle s'intéresse aux œuvres artistiques, qu'elles soient musicales, littéraires ou visuelles.

Questions cliniques d'approfondissement :

Comment votre sensibilité marquée pour l'esthétique et les arts influence-t-elle votre vie quotidienne et votre bien-être? Pouvez-vous évoquer un moment où votre sensibilité esthétique a été une source d'épanouissement et, à l'inverse, un autre où elle a été une source de difficulté?

### O3 – Ouverture aux sentiments : Faible

Cette personne est peu portée à explorer ses émotions et sentiments, et elle ne leur accorde généralement pas une grande importance. Elle peut avoir tendance à garder une certaine distance par rapport à ses états émotionnels et montre un certain émoussement émotionnel.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez accorder une importance limitée à vos émotions. Pouvez-vous évoquer un moment où il vous a été utile de pouvoir garder une certaine distance par rapport à vos émotions et, à l'inverse, un autre où vous montrer plus près de vos émotions vous aurait été bénéfique?

### O4 – Ouverture aux actions : Moyen

Cette personne recherche un équilibre entre, d'une part, la nouveauté et la variété, et d'autre part, ce qui lui est familier et la routine. Elle peut apprécier vivre des expériences nouvelles et diversifiées, comme essayer une nouvelle activité ou visiter un nouvel endroit, mais elle se sent également à l'aise avec une certaine stabilité et des habitudes établies.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez rechercher un équilibre entre stabilité et recherche de nouveauté et de variété. Comment cela influence-t-il vos décisions dans des environnements changeants? Comment arrivez-

vous à atteindre cet équilibre? Pouvez-vous évoquer une expérience où vous avez dû sortir de votre zone de confort tout en maintenant une certaine stabilité?

### **O5 – Ouverture aux idées : Élevé**

Cette personne fait preuve de curiosité intellectuelle. Elle apprécie la réflexion, les idées abstraites, les débats philosophiques ou théoriques ainsi que la résolution de problèmes complexes, et elle aime comprendre le sens des choses et du monde. Elle est ouverte aux idées nouvelles ainsi qu'à remettre ses propres idées en question.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez avoir de l'intérêt pour les idées nouvelles et complexes. Est-ce que cela peut parfois vous éloigner des réalités pratiques? Vous arrive-t-il d'avoir de la difficulté à mettre concrètement en application vos idées? Pouvez-vous évoquer une situation où votre curiosité intellectuelle a contribué à résoudre un problème ou à apporter une perspective innovante?

### **O6 – Ouverture aux valeurs : Élevé**

Cette personne est généralement ouverte aux valeurs différentes des siennes ainsi qu'à remettre en question les valeurs sociales, politiques et religieuses traditionnelles.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez faire preuve d'ouverture à des valeurs et perspectives différentes. Comment votre ouverture aux différentes valeurs influence-t-elle vos relations et vos choix personnels? Pouvez-vous évoquer une situation où votre ouverture a aidé à résoudre un conflit ou à renforcer une relation?

## Facettes de l'Agréabilité

### A1 – Confiance : Faible

Cette personne a tendance à se méfier des autres et à douter de leurs intentions. Elle n'accorde pas facilement sa confiance et elle peut être portée à percevoir les autres comme manipulateurs ou malhonnêtes. Elle a tendance à être pessimiste à l'égard de la nature humaine. Cette prudence est à risque de parfois nuire à l'établissement de liens interpersonnels.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez montrer plus de prudence ou de méfiance que la moyenne envers les autres. Comment cela influence-t-il vos relations? Pouvez-vous évoquer un moment où cette prudence vous a été utile pour éviter une situation difficile? Pouvez-vous me parler d'une expérience où vous avez construit une relation de confiance malgré des réserves initiales?

### A2 – Droiture : Moyen

Cette personne se considère comme généralement honnête et sincère, sans pour autant rechercher une transparence absolue dans toutes les situations. Elle peut parfois choisir de moduler son discours ou de ne pas révéler certaines informations, notamment lorsque cela lui semble socialement approprié ou nécessaire, par exemple pour éviter des problèmes. Elle n'a pas tendance à manipuler les autres, mais elle reconnaît que la communication peut parfois nécessiter une certaine diplomatie.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez rechercher un équilibre entre franchise et diplomatie. Pouvez-vous m'expliquer comment vous arrivez à trouver cet équilibre? Pouvez-vous évoquer une expérience où cet équilibre a été crucial pour préserver une relation importante?

### A3 – Altruisme : Élevé

Cette personne se préoccupe du bien-être des autres. Elle est généralement portée à aider, à faire preuve de générosité, à être empathique et à se montrer attentionnée, tout en gardant un certain équilibre entre ses propres besoins et ceux des autres.

Questions cliniques d'approfondissement :

Comment votre altruisme influence-t-il vos relations et vos choix? Pouvez-vous évoquer une expérience où votre préoccupation pour les autres a renforcé une relation?

### A4 – Soumission : Faible

Cette personne a tendance à défendre ses opinions et ses intérêts avec fermeté, et elle peut se montrer directe, voire inflexible, dans ses interactions. Elle peut exprimer son désaccord de manière franche, parfois avec une certaine intensité, mais sans chercher systématiquement la confrontation. Elle est peu portée au compromis et peut avoir du mal à céder, même dans des situations où cela favoriserait l'harmonie.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez ne pas craindre de vous affirmer ou de vous défendre lorsque nécessaire, quitte à susciter une confrontation. Cela entraîne-t-il parfois des tensions ou des conflits dans vos relations? Pouvez-vous évoquer un moment où vous avez dû adapter votre assertivité pour maintenir une bonne dynamique de groupe et, à l'inverse, un autre où votre assertivité vous a été bénéfique?

### **A5 – Modestie : Très faible**

Cette personne cherche à mettre de l'avant ses compétences et ses réussites, et souhaite obtenir la reconnaissance de son entourage. Elle se perçoit souvent comme supérieure aux autres et son discours peut parfois paraître prétentieux ou condescendant, même si cela ne reflète pas nécessairement une intention de rabaisser autrui. Elle manifeste peu d'humilité et peut avoir de la difficulté à adopter un ton modeste, même lorsque la situation le requiert.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez peu modeste et aimer souligner vos réalisations. Comment cela affecte-t-il vos relations? Pouvez-vous donner un exemple de situation où une approche plus modeste aurait permis de renforcer une relation ou d'éviter une tension?

### **A6 – Sensibilité : Moyen**

Cette personne éprouve une certaine empathie pour les personnes vulnérables de la société et peut se montrer sensible à leur souffrance, sans que cela domine sa façon de penser ou d'agir. Elle accorde de l'importance à la dignité humaine, mais elle tend à équilibrer ses préoccupations humanitaires avec des considérations plus pragmatiques. Elle a tendance à adopter une position nuancée entre des idéaux de solidarité sociale et le principe de la responsabilité individuelle.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez avoir de l'empathie pour les personnes vulnérables, tout en accordant aussi de l'importance à la responsabilité individuelle. Comment cette vision nuancée se manifeste-t-elle dans votre vie?

## Facettes de la Conscienciosité

### **C1 – Compétence : Élevé**

Cette personne se perçoit comme ayant un bon niveau de compétence. Elle a une bonne confiance en ses capacités et en son jugement, bien qu'elle puisse parfois douter légèrement dans certaines situations. Dans l'ensemble, elle se sent plutôt bien préparée pour faire face aux défis de la vie quotidienne et croit en sa capacité à réussir dans plusieurs domaines, tout en restant réaliste quant à ses limites.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez avoir confiance en vos capacités. Pouvez-vous évoquer un moment où votre sentiment de compétence vous a été utile pour atteindre un objectif ou affronter une situation difficile, mais a aussi peut-être fait en sorte que vous en avez sous-estimé certains aspects?

### **C2 – Ordre : Très élevé**

Cette personne a un très grand sens de l'ordre et de l'organisation. Elle accorde une grande importance à ce que les choses soient en ordre et à leur place. Elle est très méthodique et consacre beaucoup d'efforts à la planification et à l'organisation.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez avoir une forte préférence pour l'ordre et l'organisation. Cela vous arrive-t-il de ressentir de l'anxiété lorsque les choses ne se passent pas comme prévu? Pouvez-vous évoquer un moment où votre besoin de structure a été bénéfique, mais peut-être aussi limitant?

### **C3 – Sens du devoir : Moyen**

Cette personne respecte habituellement ses engagements professionnels, personnels et moraux, surtout lorsqu'ils sont importants ou clairement définis. Elle est généralement fiable, mais peut parfois remettre certaines obligations à plus tard ou faire preuve de flexibilité selon les circonstances. Elle tend à suivre les règles et ses principes moraux, sans toutefois y adhérer de manière rigide.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez avoir le sens des responsabilités, tout en vous accordant de la flexibilité. Avez-vous parfois du mal à gérer des attentes élevées? Pouvez-vous évoquer une expérience où cet équilibre vous a permis de répondre aux attentes sans ressentir trop de pression?

### **C4 – Recherche de réussite : Moyen**

Cette personne démontre une motivation variable à atteindre ses objectifs. Elle cherche généralement à bien faire les choses, sans nécessairement viser l'excellence ou la performance maximale à tout prix. Elle peut faire preuve d'ambition dans certains domaines, mais sans que cela soit une priorité constante. Elle est capable de déployer des efforts soutenus, tout en accordant de l'importance à l'équilibre entre réussite et modération.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez viser à trouver un équilibre entre recherche de la réussite et modération. Avez-vous parfois du mal à maintenir cet équilibre? Pouvez-vous évoquer une expérience où cet équilibre a été crucial pour atteindre un objectif important sans sacrifier votre bien-être?

### **C5 – Autodiscipline : Élevé**

Cette personne fait généralement preuve d'autodiscipline dans la réalisation de ses tâches. Elle a tendance à se mettre au travail assez rapidement et à respecter les échéanciers prévus. Elle se perçoit comme étant productive et est capable de persévérer face à des tâches longues, complexes ou peu gratifiantes, bien qu'elle puisse occasionnellement être influencée par des distractions ou sentir des baisses de motivation.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez faire preuve d'autodiscipline. Comment cela influence-t-il votre gestion du temps et vos priorités? Pouvez-vous évoquer un moment où cette qualité vous a été utile pour atteindre un objectif important, mais où elle a nécessité un ajustement de votre part?

### **C6 – Réflexion : Élevé**

Cette personne a tendance à réfléchir avant d'agir et à anticiper les conséquences possibles de ses choix. Elle évite habituellement les actions impulsives et se perçoit comme réfléchie et responsable, tout en étant capable de prendre des décisions relativement rapidement ou de faire preuve de spontanéité. Elle accorde généralement de l'importance à la planification et cherche à structurer ses actions de manière réfléchie, sans que cela nuise à sa flexibilité.

Questions cliniques d'approfondissement :

Vous semblez plus souvent prendre le temps de réfléchir qu'agir impulsivement. Cela vous pousse-t-il parfois à hésiter ou à manquer des occasions? Pouvez-vous donner un exemple de situation où votre prudence a aidé à éviter un problème ou à améliorer une situation complexe?

## Interprétation des cinq domaines de traits

### **Névrosisme : Faible**

Cette personne est peu encline à vivre des émotions négatives comme l'anxiété, la dépression et la colère, et à être impulsive. Elle a tendance à être d'humeur égale et est habituellement confiante et en contrôle de ses émotions. Sur le plan clinique, ce résultat est un indicateur de résilience. Cette personne est à faible risque de développer des troubles de type anxieux, dépressif ou de contrôle des impulsions et de la colère, à moins qu'elle ne soit exposée à des facteurs contextuels et à des stressors environnementaux dépassant largement ses capacités adaptatives.

### **Extraversion : Moyen**

Cette personne se situe globalement dans la moyenne quant à son extraversion, sa sociabilité, sa grégarité, sa tendance à s'affirmer et à exercer du leadership, l'énergie qu'elle déploie, son besoin de stimulation et son optimisme. Un tel résultat n'indique pas de vulnérabilité particulière sur le plan de la personnalité dans ce domaine de traits.

### **Ouverture : Élevé**

Cette personne montre généralement des niveaux élevés de curiosité intellectuelle, d'imagination, d'introspection, de créativité, de sens artistique et d'ouverture à la nouveauté et à la diversité. Bien qu'un tel niveau d'ouverture à l'expérience soit généralement normal et adaptatif, les signes cliniques de son expression pathologique pouvant être investigués sont la présence d'idées étranges, l'excentricité et les expériences perceptuelles inhabituelles.

### **Agréabilité : Faible**

Cette personne se situe globalement dans la moyenne quant à ses niveaux d'altruisme, de modestie, de sincérité, de coopération, de sensibilité aux autres et de confiance envers autrui. Elle trouve probablement un équilibre entre prioriser les besoins des autres et prioriser ses propres besoins, et entre la coopération et l'assertion personnelle. Un tel résultat dans la moyenne n'indique pas de vulnérabilité clinique particulière sur le plan de la personnalité.

## **Conscienciosité : Élevé**

Cette personne a tendance à être orientée vers la performance et l'atteinte d'objectifs, confiante en ses capacités, déterminée, disciplinée, persévérante, réfléchie, fiable et organisée. Un niveau de conscienciosité élevé est habituellement une caractéristique adaptative qui est notamment associée à la performance au travail et dans les études. Les principales pistes cliniques à explorer sont la rigidité cognitive, des attentes excessives envers soi-même et envers autrui, la difficulté à déléguer, et un besoin excessif d'organisation et de planification. Les personnes ayant une conscienciosité élevée sont plus à risque de surinvestissement dans leurs activités et dans leur carrière.

# NEO-PI-3 Description des facettes

## Facettes de la névrose

### (N1) Anxiété

Les individus anxieux sont timides, craintifs, tendus et facilement inquiets. Cette échelle ne mesure pas la présence de peurs et de phobies précises, mais les personnes ayant des scores élevés auront plus tendance à éprouver de peurs et à souffrir d'anxiété. Celles ayant obtenu des scores faibles sont calmes et détendues. Elles ne s'attardent pas aux choses qui pourraient aller de travers.

### (N2) Colère / Hostilité

La colère-hostilité représente la tendance à ressentir de la colère et des émotions comme la frustration et l'amertume. Cette échelle mesure la facilité avec laquelle une personne éprouve de la colère.

L'expression de cette colère dépendra de son niveau d'agréabilité. Les personnes désagréables ont cependant souvent des scores élevés à cette échelle. Les personnes qui obtiennent des scores faibles sont faciles à vivre et se mettent rarement en colère.

### (N3) Dépression

Cette échelle mesure les différences individuelles normales concernant la tendance à éprouver de la dépression. Les personnes ayant des scores élevés sont sujettes à la culpabilité, à la tristesse, à l'impuissance et à la solitude. Elles sont facilement découragées et souvent abattues. Celles dont les scores sont bas éprouvent rarement de telles émotions, mais elles ne sont pas nécessairement joyeuses ou enjouées, ces caractéristiques étant liées à l'extraversion.

### (N4) Conscience de soi

Les émotions de honte et d'embarras constituent l'axe de cette facette de la Névrose. Les individus timides en société sont mal à l'aise en présence des autres, sensible au ridicule et ils ont tendance à se sentir inférieurs. La timidité sociale se rapproche de l'anxiété sociale. Les personnes avec des scores bas n'ont pas nécessairement de la prestance ou une aisance particulière en société; elles sont simplement moins perturbées par les situations sociales difficiles.

### (N5) Impulsivité

L'impulsivité se réfère à l'incapacité de contrôler les envies et pulsions. Les désirs (par exemple, pour la nourriture, la cigarette, la possession de biens matériels) sont perçus comme étant si fort que l'individu ne peut leur résister, même si il ou elle peut regretter par la suite le comportement. Pour les personnes ayant un score plus bas, il est plus facile de résister à cette tentation et ont une grande tolérance à la frustration. La facette impulsivité ne doit pas être confondue avec la spontanéité, la prise de risque, ou le temps de décision rapide.

### (N6) Vulnérabilité

Les individus qui ont des scores élevés à cette échelle se trouvent incapables de faire face au stress. Ils deviennent dépendants et désespérés ou ils paniquent quand ils se retrouvent dans des situations problématiques. Les sujets ayant des scores bas se sentent, eux, capables de se maîtriser dans les situations difficiles.

## Facettes de l'extraversion

### (E1) Chaleur

La chaleur est la plus importante facette de l'extraversion relative à l'intimité dans les relations interpersonnelles. Les personnes chaleureuses sont affectueuses et amicales. Elles aiment sincèrement les gens et forment facilement des liens avec les autres. Celles qui obtiennent des scores faibles ne sont pas hostiles et ne manquent pas nécessairement de compassion, mais elles sont plus formalistes, plus réservées et plus distantes. La chaleur représente la facette de E qui se rapproche le plus de l'Agréabilité dans la sphère interpersonnelle, mais elle se distingue par une cordialité et un empressement qui n'appartiennent pas à A.

### (E2) Grégarisme

Grégarisme. Un autre aspect de l'extraversion est le Grégarisme, c'est-à-dire la préférence pour la compagnie des autres. Les personnes grégaires apprécient la compagnie des autres et considèrent que « plus on est de fous, plus on rit ». Les personnes ayant des scores bas à cette échelle sont plutôt solitaires et ne recherchent pas ou évitent même activement les stimulations sociales.

### (E3) Autorité

Les personnes ayant obtenu des scores élevés à cette échelle ont tendance à se montrer dominantes, énergiques et ambitieuses socialement. Elles parlent haut et fort et se retrouvent souvent à la tête des groupes. Les personnes ayant des scores bas préfèrent se tenir à l'écart et laisser les autres parler.

### (E4) Activité

Un score élevé à cette échelle est le fait de personnes vigoureuses, énergiques, ayant un rythme rapide et ayant constamment besoin d'être occupées. Les personnes actives mènent une vie très remplie au rythme rapide. Celles ayant des scores bas ont plutôt un rythme plus lent et plus calme, même si elles ne sont pas nécessairement léthargiques ou paresseuses.

### (E5) Recherche de sensations

Les personnes ayant des scores élevés à cette échelle éprouvent un besoin pressant d'excitation et de stimulation. Elles apprécient les couleurs vives et les milieux bruyants. Les personnes dont le score est bas n'éprouvent pas beaucoup ce besoin de stimulation et mènent une vie que les personnes ayant un score élevé trouveraient ennuyantes.

### (E6) Émotions positives

La dernière facette de l'extraversion évalue la tendance à éprouver des émotions positives comme la joie, le bonheur, l'amour et l'exaltation. Les personnes avec des scores élevés à cette échelle rient facilement et souvent; elles sont joyeuses et optimistes. Celles qui ont des scores bas ne sont pas nécessairement malheureuses. Elles sont plutôt moins exubérantes et moins vives.

## Facettes de l'ouverture

### (O1) Ouverture envers les rêveries

Les personnes ouvertes envers les rêveries ont une imagination vivace et active. Elles ne rêvent pas pour fuir la réalité mais pour se créer un monde intérieur plus intéressant. Elles élaborent et développent leur imaginaire et pensent que l'imagination procure une vie riche et créative. Les personnes ayant des scores bas sont plus terre à terre et préfèrent s'en tenir à ce qu'elles font.

### (O2) Ouverture à l'esthétique

Les personnes ayant des scores élevés à cette échelle apprécient profondément l'art et la beauté. Elles sont touchées par la poésie, émues par la musique et attirées par les arts. Elles n'ont pas nécessairement de talent artistique, ni même parfois ce que certaines personnes appellent le bon goût, mais leur intérêt pour les arts en conduira certains à accroître leurs connaissances et à développer leurs goûts de façon plus importante que la moyenne des individus. Celles obtenant des scores faibles sont insensibles à l'art et à la beauté ou s'y intéressent peu.

### (O3) Ouverture aux sentiments

Les personnes ouvertes aux sentiments sont réceptives à leurs sentiments et leurs émotions; elles considèrent l'évaluation des émotions comme une part importante de la vie. Celles qui obtiennent des scores élevés éprouvent une gamme d'états émotionnels différents, plus intenses, et les vivent plus profondément; elles ressentent plus intensément le bonheur ou la tristesse. Celles avec des scores faibles n'accordent pas d'importance aux états émotionnels et leurs impressions semblent émoussées.

### (O4) Ouverture aux actions

L'ouverture aux actions se manifeste dans le comportement par la volonté évidente d'essayer des activités différentes, de visiter de nouveaux endroits ou de goûter des mets exotiques. Les personnes avec des scores élevés à cette échelle préfèrent la nouveauté et la variété à ce qui est familier et à la routine. Elles peuvent, au fil du temps, se lancer dans une succession de différents hobbies. Celles dont le score est faible trouvent le changement difficile et préfèrent s'en tenir à ce qu'elles connaissent et apprécient déjà.

### (O5) Ouverture aux idées

La curiosité intellectuelle est un aspect de l'ouverture qu'on a identifié depuis longtemps (Fiske 1949). Il ne s'agit pas seulement de la poursuite d'intérêts intellectuels, mais aussi une ouverture d'esprit aux idées nouvelles et parfois non conformistes. Les personnes ayant obtenu des scores élevés à cette échelle apprécient les discussions philosophiques et les questions controversées. L'ouverture aux idées nouvelles ne signifie pas nécessairement une intelligence élevée, bien qu'elle puisse contribuer au développement du potentiel intellectuel. Les personnes ayant obtenu des scores faibles à cette échelle ont une curiosité limitée et lorsqu'elles sont très intelligentes, elles concentrent plutôt leur potentiel sur des sujets limités.

### (O6) Ouverture aux valeurs

L'ouverture aux valeurs signifie la disposition à remettre en questions les valeurs sociales, politiques et religieuses. Les individus renfermés ont tendance à accepter l'autorité et à respecter les traditions. En conséquence, ils sont souvent conservateurs, en dépit de leur appartenance politique. On peut considérer l'ouverture aux valeurs comme l'opposé du dogmatisme (Rokeach 1960)

## Facettes de l'agréabilité

### (A1) Confiance

Les personnes ayant obtenu des scores élevés à cette échelle ont tendance à penser que les autres sont honnêtes et bien intentionnés. Celles qui ont des scores faibles ont tendance à se montrer cynique et sceptique et assumer que les autres peuvent être malhonnêtes et dangereux.

### (A2) Droiture

Les personnes qui ont obtenu des scores élevés à cette échelle sont franches et sincères. Celles qui ont obtenu des scores bas sont plus disposées à manipuler les autres par la flatterie, la ruse ou la tromperie. Elles considèrent ces tactiques nécessaires en société et pensent que les personnes franches sont ingénues. Une personne ayant un score faible aura tendance à prendre des libertés avec la vérité ou à se garder d'exprimer ses véritables sentiments, mais ceci ne doit pas laisser entendre que cette personne est malhonnête ou manipulatrice.

### (A3) Altruisme

Les personnes obtenant des scores élevés sur l'échelle d'Altruisme se préoccupent activement du bien-être des autres, comme le prouvent la considération qu'elles leur portent, leur générosité et leur volonté d'aider ceux qui en ont besoin. Celles qui ont des scores faibles sont plus centrées sur elles-mêmes et peu enclines à se préoccuper des problèmes d'autrui.

### (A4) Soumission

Cette facette de l'agréabilité concerne les réactions relatives aux conflits interpersonnels. Ceux qui ont des scores élevés ont tendances à se soumettre aux autres, à inhiber leur agressivité, à pardonner et à oublier. Les personnes ayant des scores élevés sont humbles et douces. Celles qui ont des scores bas sont agressives, préfèrent la compétition à la collaboration et n'hésitent pas à exprimer leur colère lorsque nécessaire.

### (A5) Modestie

Les personnes ayant des scores élevés sont humble et effacées, même si elles ne manquent pas toujours de confiance en elles ou d'estime de soi. Celles qui ont des scores faibles ont une image très positive d'elles-mêmes et peuvent être perçues comme arrogantes et prétentieuses.

### (A6) Sensibilité

Cette échelle mesure les attitudes de sympathie et de préoccupation pour les autres. Ceux ayant des scores élevés sont touchés par les besoins des autres et mettent l'accent sur l'aspect humain de la politique sociale. Ceux qui ont des scores bas sont plus durs et moins émus par les appels à la clémence. Ils se considèrent comme des personnes réalistes qui prennent des décisions raisonnables fondées sur une logique froide.

## Facettes de la Conscience

### **(C1) Compétence**

La compétence se reflète par le fait d'être capable, avisé et efficace. Les personnes ayant des scores élevés se sentent bien préparées à affronter la vie. Celles qui ont des scores bas ont une pauvre opinion de leurs capacités et reconnaissent être souvent peu préparées et incapables.

### **(C2) Ordre**

Les personnes avec des scores élevés à cette échelle sont bien organisées, ordonnées et soignées. Elles rangent les choses à leur place. Celles qui ont des scores faibles sont incapables de s'organiser et se décrivent comme manquant de méthode.

### **(C3) Sens du devoir**

Les personnes ayant des scores élevés adhèrent strictement à leurs principes éthiques et remplissent scrupuleusement leurs devoirs moraux. Celles qui ont des scores bas sont plus désinvoltes et peuvent se montrer peu fiables ou instables.

### **(C4) Recherche de réussite**

Les personnes ayant des scores élevés ont de hautes aspirations et travaillent dur pour atteindre leurs buts. Elles ont appliquées et réfléchies, elles savent où elles vont. Celles qui ont des scores très élevés peuvent trop s'investir dans leur carrière et devenir des bourreaux de travail. Les personnes ayant des scores faibles sont nonchalantes et parfois même paresseuses. Elles ne sont pas poussées à réussir. Elles manquent d'ambition et peuvent donner l'impression de n'avoir aucun but dans la vie car elles sont souvent tout à fait satisfaites de leur faible niveau de réussite.

### **(C5) Autodiscipline**

L'Autodiscipline se reflète par la capacité à entreprendre et à terminer des tâches malgré l'ennui ou une autre source de distraction. Les personnes ayant des scores élevés ont une facilité à se motiver pour mener à bien ce qu'elles ont à faire. Celles qui ont des scores bas ont tendances à la procrastination et donc à remettre les corvées à plus tard et se montrent facilement découragées et désireuses de tout laisser tomber.

### **(C6) Réflexion**

La réflexion; c'est-à-dire la tendance à réfléchir avant d'agir. Les personnes ayant des scores élevés à cette facette sont prudentes et réfléchies. Celles qui ont des scores faibles sont précipitées, elles parlent et agissent souvent sans envisager les conséquences. Dans le meilleur cas, elles sont spontanées et capables de prendre des décisions lorsque c'est nécessaire.

## Réponse de l'item

---

1-20:	A	A	FA	D	FA	FD	D	FD	A	FD	A	A	A	FD	A	D	A	D	A	FD
21-40:	A	A	A	A	FA	FD	FD	FD	A	FD	D	FD	D	A	D	FA	A	A	D	FA
41-60:	D	D	D	A	FD	A	A	A	A	FA	D	FA	D	D	FD	FA	FA	A	D	A
61-80:	A	A	D	A	FA	D	D	D	A	FD	A	A	A	D	FA	D	FD	N	D	D
81-100:	A	FD	A	A	A	D	FD	FD	A	D	D	D	D	D	FD	A	FA	A	FD	FA
101-120:	D	A	D	FA	A	A	A	A	A	A	FD	A	D	D	D	FA	A	FA	D	A
121-140:	A	A	A	FD	FA	FD	D	D	FA	FD	D	A	FD	FD	FA	D	D	N	A	D
141-160:	D	D	A	A	FA	D	A	D	A	D	FD	A	N	D	FD	FA	D	N	D	A
161-180:	FD	D	D	A	A	A	D	A	A	A	D	D	D	A	D	FA	A	D	A	A
181-200:	N	A	D	A	FA	D	D	A	D	A	D	A	A	A	A	D	A	A	D	A
201-220:	D	D	A	D	D	FA	D	FD	A	A	A	A	D	D	A	D	A	D	A	FD
221-240:	A	D	D	FA	FA	FD	A	D	A	FD	A	D	A	A	A	FA	FA	D	D	A

---

## Articles de validité

---

J'y pense à deux fois avant de répondre à une question : **A**

---

## Indices administratifs

---

Réponses manquantes : 0

---