



Test d'aptitudes mécaniques

Information du candidat

Résultat pour: Smith John

Sexe: Homme

Âge: 35

Date du test: 2017-04-06

Date du rapport: 2017-04-10

Nom de l'organisation: Rapports IRP/ENTREP_Rapports IRP/aucun



Introduction

Le rapport qui suit est destiné à fournir des informations sur les aptitudes mécaniques d'un individu. Le TAM mesure les différentes aptitudes mécaniques d'un individu (électricité, poulie, levier, engrenage, gravité, forces, chaleur,...). Le rapport est basé sur la recherche utilisant un échantillon d'une population adulte (15 ans et +) et est destiné à fournir des informations sur les aptitudes mécaniques de cette personne. Les résultats présentés dans ce rapport devraient être intégrés à toutes les autres sources d'informations avant d'arriver à des décisions professionnelles sur cet individu. Les décisions ne doivent jamais être fondées uniquement sur les informations contenues dans ce rapport. Ce rapport est confidentiel et destiné à être utilisé par des professionnels qualifiés seulement et ne devrait pas être divulgué à la personne qui a complété le test à moins d'en expliquer le contenu.

Sur la page suivante, vous trouverez pour le candidat faisant l'objet de ce rapport le score brut et le score standardisé pour le TAM

Score par aptitudes - Normes : 2015

Aptitude générale mesurée

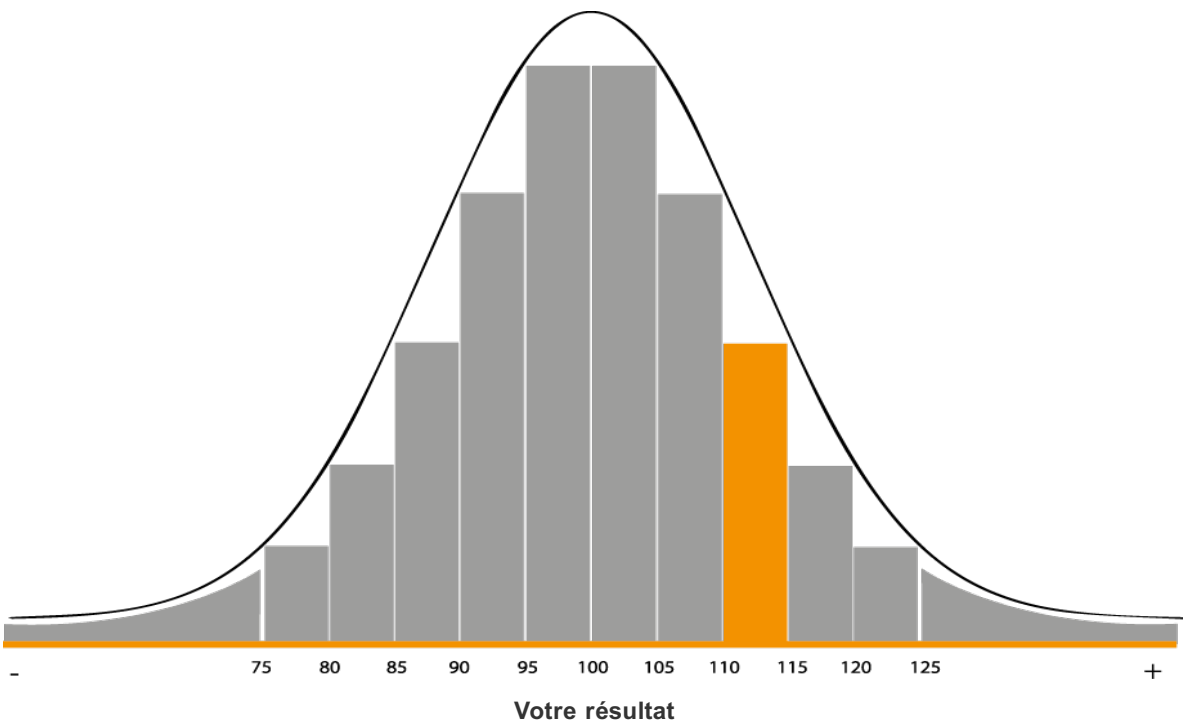
Échelle	QI	Percentile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Aptitude mécanique - Score Global	111	76											

Autres aptitudes mesurées

Échelle	QI	Percentile	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Electricité	87	18											
Poulie-Engrenage	90	24											

Indices Administratifs

Échelle	Possibles	Répondues	Bonnes	%
Autres	13	12	9	75
Chaleur	5	5	3	60
Direction	4	2	2	100
Electricité	8	8	3	37
Engrenage (Gear)	6	6	3	50
Engrenage - Poulie	4	4	3	75
Forces	6	6	4	66
Levier	5	5	4	80
Plan et vélocité	5	4	4	100
Poulie	6	6	2	33
Volume	6	6	6	100



Ce que le TAM mesure :

Il procure une mesure de la capacité d'un individu à comprendre les différents phénomènes mécaniques et leurs implications dans la vie quotidienne et en milieu de travail.

Les individus ayant obtenu un score élevé auront plus de facilité à comprendre les différents phénomènes mécaniques. Ils comprendront plus rapidement et sans encadrement tous les travaux qui requiert une aptitude mécanique et seront plus susceptibles d'apprendre efficacement à partir des expériences en milieu de travail ou de mise en situation informelle.

Les individus ayant obtenu un score faible nécessiteront un plus grand encadrement au travail dans les tâches qui requiert des aptitudes mécaniques et des instructions plus détaillées devront leur être fournis. Le processus de formation devra être plus formel et soigneusement encadré. L'apprentissage devra être fait avec des expériences concrètes et une supervision étroite.